**INFORME DE PSICOLOGÍA**

**CENTRO PARA EL DESARROLLO DE LAS MUJERES**

**JALISCO**

**INSTITUTO JALISCIENSE DE LAS MUJERES**

**ARANDAS**

**INFORMACIÓN DEL CDM ARANDAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Datos generales del CDM ARANDAS: | |
| Entidad: | Jalisco |
| Nombre de la IMEF/ Municipio: | Instituto Jalisciense de las Mujeres /Instancia Municipal de la Mujer de Arandas |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Información del Área Responsable: | |
| Nombre (s) de las (los) responsables de la Meta: | Mtra. María Elena García Trujillo |
| Lugar de realización: | Arandas Jalisco |
| Período de elaboración del informe: | Enero 2019 |
| Tipo de atención que se proporciona: | Capacitación y asesoría |

**ANTECEDENTES**

En Arandas se creó CE-MUJER en el año 2008; de junio a diciembre del año 2014 se implementó en la instancia un Módulo Fijo de Atención a las Mujeres en situación de violencia a través del Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (PAIMEF).

Durante el año 2015 se gestiona la apertura de un Centro para el Desarrollo de las Mujeres (CDM), a través del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género para el ejercicio fiscal 2015, que indica el Instituto Nacional de las Mujeres en conjunto con el Instituto Jalisciense de las Mujeres, el cual se logró llevar a cabo de junio a noviembre del mismo año; dando a conocer los servicios a varias comunidades, llevando a cabo talleres a población abierta, funcionariado y personas con poder de decisión, logrando así la ampliación de criterios en cuanto a la equidad de género y la conceptualización de la violencia dentro del municipio, así como atenciones y asesorías por parte de las profesionistas en el campo de Trabajo Social, Psicología y Jurídico, obteniendo un resultado de 944 personas beneficiadas.

A partir de los beneficios que se han tenido en el estado de Jalisco con la implementación de los CDM creados en el 2013, San Martin Hidalgo, Mezquitic, Tonalá, en 2014 el municipio de Zapopan, para el ejercicio 2015 se integran al proyecto los municipios de Acatlán de Juárez, Ciudad Guzmán (Zapotlán el Grande), Poncitlán y Arandas; en el año 2016 se crearon cinco nuevos Centros para el Desarrollo de las Mujeres en los municipios: Juanacatlán, Jesús María, Lagos de Moreno, Puerto Vallarta y Ameca estos dos últimos presentes dentro de la Alerta de Violencia contra las Mujeres a nivel Estado .

En el año 2016 la actual titular la Dra. Patricia Pérez Tavares, da seguimiento al proyecto CDM, del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, para el ejercicio fiscal 2016 que indica el Instituto Nacional de las Mujeres en conjunto con el Instituto Jalisciense de las Mujeres, iniciando en mayo del año 2016 concluyendo en febrero de 2017.

En el mes de abril del año 2017 se da seguimiento al proyecto en el municipio de Arandas, participando los municipios: Puerto Vallarta, Mezquitic, Jamay, Poncitlán, Jocotepec, Ciudad Guzmán, Tonalá, Lagos de Moreno, San Martín Hidalgo, Acatlán de Juárez, Ameca y Juanacatlán.

En el 2018, se incorporó el municipio de Yahualica de González Gallo, para ejecutar el proyecto CDM en 14 municipios del estado de Jalisco.

**INTRODUCCIÓN**

En el Instituto Jalisciense de las Mujeres ha buscado incidir con la perspectiva de género desde diferentes ámbitos. En años pasados se crearon diversos productos que buscan incluir las políticas públicas municipales como lo es el Programa Regional de Acciones, que, a través de diversas encuestas realizadas en los municipios, identificó la problemática con la que viven el día a día los mismos, así como las áreas de oportunidad en las que se podría reincidir, de acuerdo al trabajo realizado con las Instancias Municipales de las Mujeres. Se creó además un documento que narra las experiencias tanto exitosas como desafortunadas que sucedieron en diversos municipios de tal suerte que se pudiera generar una agenda de trabajo y acciones a realizar dentro de los municipios.

Se han trabajado talleres regionales de sensibilización dirigidos a las Titulares de las Instancias Municipales de las Mujeres, en donde se busca capacitar a las mismas para que puedan ellas replicar este mismo taller al interior de las administraciones municipales, para lo cual se les dota del material necesario y aprobado por el INMUJERES para que impartan este taller a servidoras y servidores públicos.

Se llevan a cabo reuniones regionales en donde se les proporciona información necesaria a las Instancias Municipales de las Mujeres desde la normatividad estatal existente, así como de la armonización para la creación de los reglamentos municipales de la Ley de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y de la Ley General de Igualdad entre Mujeres y Hombres.

Se trabaja desde el Instituto Jalisciense de las Mujeres en la creación e institucionalización de las Instancias Municipales de las Mujeres brindándoles la información correspondiente, asesorándolas y dando seguimiento a los procesos internos en los municipios.

La violencia contra las mujeres en el mundo, en México, en el estado de Jalisco, así como en el municipio de Arandas, es fomentada debido a varios factores, tales como: el machismo, la falta de información, entre otros, tiene consecuencias devastadoras en el ámbito psicológico, físico, sexual, patrimonial y económico, esto independientemente de la modalidad en la que se viva; es por ello que se ofrece como una acción afirmativa el CDM proyecto coordinado entre el INMUJERES, Instituto Jalisciense de las Mujeres y el CE-MUJER de Arandas por medio del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, para el ejercicio fiscal 2018, , que tiene como objetivo contribuir a que los mecanismos para el adelanto de las mujeres promuevan la incorporación de la perspectiva de género en el marco normativo, en los instrumentos de planeación, programáticos, así como en las acciones gubernamentales para implementar la política nacional en materia de igualdad entre mujeres y hombres en las entidades federativas, en los municipios y en las delegaciones de la Ciudad de México, mediante su fortalecimiento institucional.

**INFORME DE LA OPERACIÓN**

A continuación, se presenta la información cualitativa y cuantitativa de las actividades realizadas durante el mes de enero.

**Información cualitativa**

Durante el mes de enero se asistió a la Escuela Secundaria Técnica 101 en Arandas, en el turno matutino para impartir el taller de prevención de la violencia dirigido a alumnas y alumnos de dicha institución educativa, con la finalidad de brindar información que pueda replicarse en casa y que pueda ser base para reflexionar sobre cómo podemos ser víctimas de violencia o nosotras y nosotros estar ejerciéndola.

El trabajo fue dirigido a 2 grupos del diferente nivel educativo y como reflexión se les proyecto un video (el sándwich de Mariana) el cual ayudo para tener un contexto más amplio sobre las situaciones de violencia que se viven dentro del ambiente escolar y a su vez reflexionar sobre el entorno donde nos desarrollamos.

Una vez terminada la proyección del video se dio una retroalimentación sobre el mismo para ello se pidió las opiniones de las y los alumnos, posteriormente se siguió con la presentación dando énfasis en el objetivo de la misma para poder cumplirlo o encaminarlo a un mejor ambiente.

Tuvimos la oportunidad de convivir con las y los alumnos e interactuar con la información para poder fortalecerla y hacer del taller un aprendizaje significativo que llevara a lograr una convivencia más sana y llevarlas y llevarlos a reflexionar sobre la importancia de que conozcan la información ya que pueden ser víctimas de la violencia o inclusive estarla ejerciendo sin medir las consecuencias que esto pueda implicar.

Se pudo observar desde la proyección del video algunas reacciones en las alumnas y alumnos en las escenas sobre la violencia y las diferentes reflexiones que se pudieron rescatar para comenzar posteriormente con la presentación, se percibe que confunden mucho los tipos de violencia con las modalidades, por lo cual al término de cada taller se les daba un repaso remarcando la importancia de la comunicación y el de seguir aprendiendo sobre el tema, algunas alumnas nos expusieron casos de vecinas que llegaban a ser víctimas de violencia pero que no se atrevían a demandar por miedo, se les proporcionó la información correspondiente para que acudieran a las instituciones correspondientes para que se les brindara la orientación.

Uno de los maestros le pidió a la abogada que mencionara e hiciera énfasis en las consecuencias que esto implicara al verse involucrados en un acto de violencia, o el callar ante una situación así, también la importancia de generar redes de apoyo que fortalecieran la convivencia.

Se realizó el taller de Sensibilización de Género Mujeres y Hombres ¿Qué tan diferentes somos? A Funcionariado Público, en el cual participaron personal de las direcciones de Transparencia, Padrón y Licencia, COMUSIDA, Promoción Económica y la Titular de CE-Mujer, el taller se realizó de forma activa, la participación fue buena desde el inicio hasta el término del mismo, comenzamos con una dinámica donde se reflexionó sobre la carga que lleva la mujer a diferencia de la de los hombres que en su mayoría no se involucran en actividades del hogar y en la crianza de los hijos, se les dieron las indicaciones y comenzaron a pegar las tarjetas donde creían conveniente, la mayoría de las tarjetas las colocaron en la parte de en medio, aun así cuando se les pregunto que observaban mencionaron que la mayor parte de tarjetas estaba en medio, después en la silueta de la mujer y muy pocas en la silueta del hombre, conforme avanzamos se llegó a la conclusión de que tanto hombres como mujeres tenemos la capacidad de realizar las mismas actividades y que era importante hacer el trabajo desde casa educando con esos principios para no caer en las etiquetas socialmente vistas en la actualidad.

Dentro de los grupos del CDM se llevó a cabo el segundo taller de oficios no tradicionales como parte de la fase de formación, donde se les proporcionaron herramientas básicas que pueden ser de gran utilidad tanto en casa como dentro de su comunidad y fortaleciendo el primer taller, se proporcionó un espacio para aclaración de dudas y propuestas a trabajar a partir de lo aprendido.

Dentro del grupo de El Bajío el Caracol la asistencia fue buena en conjunto con la participación mostrando interés y disfrutando de las actividades, reflejan buena actitud y entrega en las actividades realizadas. Mostraron gratitud e hicieron mención de la importancia de saber estas herramientas que son básicas y de gran utilidad.

Dentro del grupo de la Granjena, se avanzó ya que la primera sesión les costó un poco de trabajo ya que les daba miedo el manejo de la electricidad, pero conforme se avanzó el trabajo realizado fue dando frutos fortaleciendo su plan de acción y sumando nuevos aprendizajes significativos.

Dentro de la Fase de Seguimiento en los dos grupos se llevó a cabo una conferencia de emprendurismo y finanzas convocándolas en el DIF Municipal con la intención de que conozcan más dependencias en las cuales pueden apoyarse, y donde se les proporcionó información motivacional por parte de Promoción Económica en la cual el equipo de trabajo además de la conferencia y las herramientas proporcionadas se les indico lo que pueden realizar para poder poner un negocio o si ya cuentan con él poder invertirle, mostraron interés y aprovecharon muy bien al estar haciendo muchas preguntas y resolviendo toda inquietud que surgía durante la exposición, mencionaron la importancia de este tipo de conferencias ya que suman a lo que están aprendiendo.

Se atendió a 3 usuarias y 2 usuarios en situación de violencia brindándoles servicio psicológico y dando el seguimiento correspondiente:

Acuden por violencia de diferentes tipos en modalidad familiar, los usuarios al principio mostraron renuencia al pensar que es una dependencia que atiende exclusivamente a mujeres, por lo cual se les menciono el trabajo que se realiza y decidieron llevar su proceso.

**Información cuantitativa**

Talleres a Población Abierta

Funcionariado

Se impartió un taller de Sensibilización de Género titulado “Mujeres y Hombres ¿qué tan diferentes somos?”.

|  |  |
| --- | --- |
| Talleres impartidos a Funcionariado |  |
| Sensibilización de Género | 1 |
| Prevención de la Violencia contra las Mujeres | 0 |
| Políticas públicas | 0 |
| Total | 1 |

Se registraron 3 mujeres y 3 hombres.

|  |  |
| --- | --- |
| Personas registradas en Funcionariado por Sexo | |
| Mujeres | 3 |
| Hombres | 3 |
| Total | 6 |

Se registró un hombre de nivel superior y tres mujeres y dos hombres de nivel operativo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personas registradas en funcionariado según su rango jerárquico | Hombres | Mujeres |
| Superior | 1 | 0 |
| Medio | 0 | 0 |
| Operativo | 2 | 3 |
| Total | 3 | 3 |

Se registraron una mujer y un hombre de 15 a 29 años y dos mujeres y dos hombres de 30 a 44 años.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desagregadas en Funcionariado por Sexo y rango de edad | | |
|  | Mujeres | Hombres |
| Menor de 15 años | 0 | 0 |
| 15 a 29 años | 1 | 1 |
| 30 a 44 años | 2 | 2 |
| 45 a 59 años | 0 | 0 |
| 60 o mas | 0 | 0 |
| Total | 3 | 3 |

Población Abierta

Se impartieron 5 Talleres a Población Abierta,

|  |  |
| --- | --- |
| Talleres impartidos a Población Abierta |  |
| Taller de electricidad | 2 |
| Prevención de la violencia en adolescentes | 2 |
| Taller de Emprendurismo y finanzas | 1 |
| Total | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Personas registradas en Población Abierta por sexo |  |
| Mujeres | 59 |
| Hombres | 28 |
| Total | 87 |

Se contó con la participación de 59 mujeres y 28 hombres.

Se registraron 17 mujeres y 27 hombres menores de edad 11 mujeres de 15 a 29 años, 22 mujeres de 30 a 44 años, 5 mujeres de 45 a 59 años y 4 mujeres y 1 hombre de 60 o más.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desagregadas en Población Abierta por sexo y rango de edad | | |
|  | Mujeres | Hombres |
| Menor de 15años | 17 | 27 |
| 15 a 29años | 11 | 0 |
| 30 a 44 años | 22 | 0 |
| 45 a 59 años | 5 | 0 |
| 60 o más | 4 | 1 |
| Total | 59 | 28 |

Se realizaron 3 atenciones a usuarias y 2 a usuarios

En la siguiente tabla y gráfica se muestran el número de personas atendidas

|  |  |
| --- | --- |
| desagregadas por sexo |  |
| Mujeres | 3 |
| Hombres | 2 |
| Total | 5 |

En la siguiente tabla y gráfica se muestra el rango de edades de personas atendidas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| desagregadas por edad |  |  |
|  | Mujeres | Hombres |
| Menor de 15 años | 0 | 0 |
| De 15 a 29 años | 1 | 0 |
| De 30 a 44 años | 1 | 1 |
| De 45 a 59 | 1 | 1 |
| 60 años o mas | 0 | 0 |
| No especificado | 0 | 0 |
| Total | 3 | 2 |

En la siguiente tabla y gráfica se muestra el grado de estudio de las personas atendidas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| desagregadas por | sexo y grado de estudios |  |
|  | Mujeres | Hombres |
| Analfabeta | 0 | 0 |
| Autodidacta | 0 | 0 |
| Primaria | 1 | 1 |
| Secundaria | 2 | 1 |
| Preparatoria | 0 | 0 |
| Universidad | 0 | 0 |
| Total | 3 | 2 |

En la siguiente tabla y gráfica se muestra el sexo y el estado civil de las personas atendidas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personas desagregadas por | sexo y estado civil |  |
|  | Mujer | Hombre |
| Soltera/o | 0 | 0 |
| Casada/o | 2 | 2 |
| Divorciada/o | 0 | 0 |
| Unión libre | 1 | 0 |
| Viuda/o | 0 | 0 |
| Total | 3 | 2 |

En la siguiente tabla y gráfica se muestra el sexo y la ocupación de las personas atendidas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| desagregadas por | sexo y ocupación |  |
|  | Mujeres | Hombres |
| Ama de casa | 1 | 0 |
| Empleada/o | 2 | 2 |
| Estudiante | 0 | 0 |
| Sin empleo | 0 | 0 |
| Total | 3 | 2 |

En la siguiente tabla y gráfica se muestra la modalidad de violencia de las personas atendidas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desagregadas por sexo y | Modalidades de violencia |  |
|  | Mujeres | Hombres |
| Familiar | 3 | 2 |
| Laboral | 0 | 0 |
| Docente | 0 | 0 |
| Comunitaria | 0 | 0 |
| Institucional | 0 | 0 |
| Total | 3 | 2 |

En la siguiente tabla y gráfica se muestra el sexo y el tipo de violencia de las personas atendidas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desagregadas por sexo y | tipo de violencia |  |
|  | Mujeres | Hombres |
| Psicológica | 3 | 2 |
| Económica | 3 | 1 |
| Sexual | 1 | 0 |
| Física | 2 | 0 |
| Patrimonial | 1 | 0 |
| Total | 10 | 3 |

**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

El trabajo realizado durante este mes fue de gran provecho se atendió a 2 grupos dentro de una institución educativa se llevó a cabo un taller de Sensibilización de Género a Funcionariado.

Considero que es de suma importancia llevar la información a las escuelas ya que es un ambiente en el que se vive violencia en su mayoría psicológica y que muchas veces puede darse normalizándola y al conocer la información se puede llevar a una reflexión sobre el comportamiento que tenemos y si es necesario modificarlo para tener un ambiente más sano.

Dentro del taller impartido a funcionariado, mostraron interés e indicaron la importancia de conocer estos temas y de que lo tomaran la mayoría, ya que muchas veces como funcionarios públicos se atiende con menos precisión a las mujeres y es algo se tiene que cambiar.

Dentro de los grupos del CDM se trabajó con oficios no tradicionales y es gratificante ver como adquieren herramientas y como van formando trabajo en equipo y fortaleciendo sus redes de apoyo y cumpliendo con su plan de acción que se propusieron al principio del proceso.

La conferencia brindada por parte de Promoción Económica fue de gran herramienta para las beneficiarias de los grupos del CDM ya que fue información que puede ayudar al proceso que llevan a cabo y que pueden emprender y generar empleos, o compartir la información para apoyarse entre ellas y generar recursos que favorezcan su desarrollo.

El trabajo realizado con las usuarias y usuarios fue gratificante siguen con su proceso, y se dio pie a que se conozcan más los servicios que se brindan y que no se limita o es exclusivo de las mujeres si no que es a público en general.

**FIRMAS**

***Mtra. María Elena García Trujillo***

***PRESIDENTA DEL INSTITUTO JALISCIENSE DE LAS MUJERES***

**RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN:**

***Licda. En Psicología María de la Luz Meza Dueñas.***